



MTA-BCE Társadalomepidemiológiai Kutatócsoport

A kamaszok képernyő előtt töltött idejének és lelki állapotának összefüggései

Bencsik Nóra, Gelencsér Anna

Társszerzők: Hajdu Miklós, Kutrovátz Kitti

A szociológia egy sikeres évszázad előtt?

A Társadalomtudományi Kutatóközpont Szociológiai Intézet konferenciája

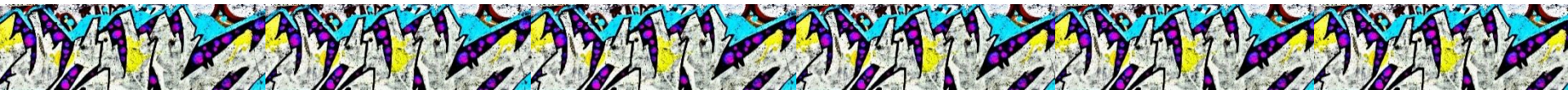
2020. október 8-9.

Bevezetés

- Képernyő előtt töltött idő & lelki állapot összefüggései
 - ellentmondások és nehézségek
- Ellentmondásos eredmények
 - time displacement vs kapcsolódás
 - konceptualizálási és mérési nehézségek
- Pszichológia dominanciája
 - problémás eszközhasználat

A kutatási projekt: ESPAD 2019

- European School Survey on Alcohol and other Drugs – 7. hullám 2019
- Mintakeret: 9-10. évfolyam, 5765 fő
- Rétegzett véletlen mintavétel
 - régió, évfolyam és iskolatípus
- 2019 tavasz, önkitöltős kérdőív



Irodalmi háttér

- Szülők befolyásoló szerepe
 - ‚parental mediation‘ vs nevelési stílusok

Modern szülőség – szülői determinizmus

- intenzív technológiahasználat és jóllét
- Szülői szerepek: nevelési stílusok
 - válaszkészség és demandingness dimenziói



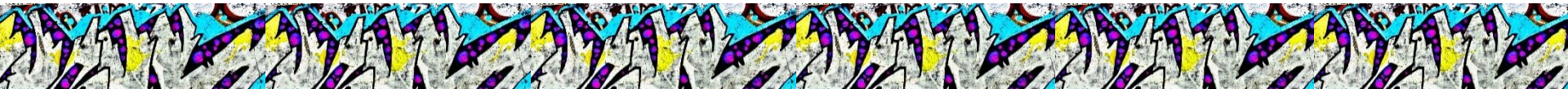
Kutatási kérdés

**A képernyő használatának mintázatai
hogyan függenek össze a kamaszok
lelkiállapotával?**

**Milyen szerepet játszik a kontrolláló/szabályozó
és támogató szülői háttér, illetve a baráti
kapcsolatok?**

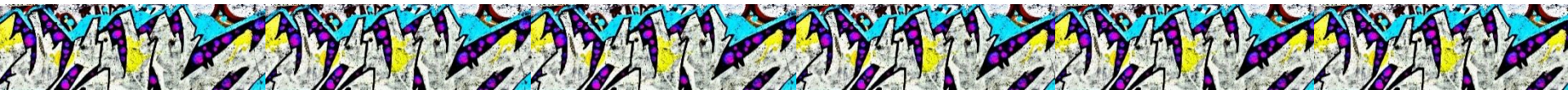
Mérőszámok & módszerek I.

- Függő változók: a szubjektív jóllét két kompozit mérőszáma
 - *önbecsülés* (0-10)
 - *mentális terhelt helyzetektől való mentesség* (0-6)
- Független változók 1: családi és baráti háttér kompozit indikátorai
 - szülői szabályozás (0-4)
 - szülői & baráti támogatás (átlag)



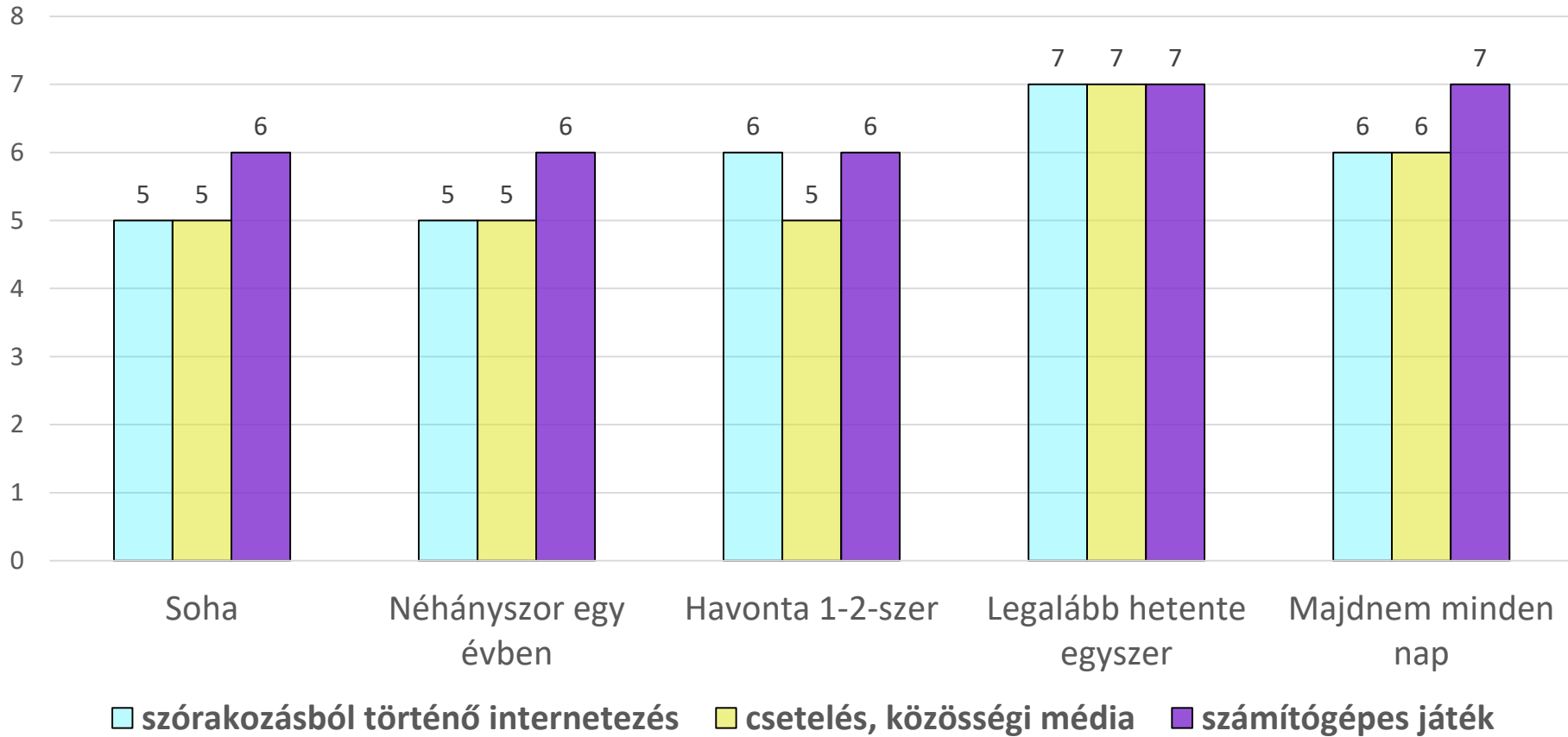
Mérőszámok & módszerek II.

- Független változók 2: képernyőhasználat gyakoriságai (ötfokú skálák)
 - szórakozásból történő internetezés
 - csetelés, közösségi média
 - számítógépes játékok
- Medián-próbák
- Logisztikus regresszió (dichotóm változók a mediánértékeknél bontva)



Eredmények I.

Az önbecsülés és a képernyőhasználat összefüggései

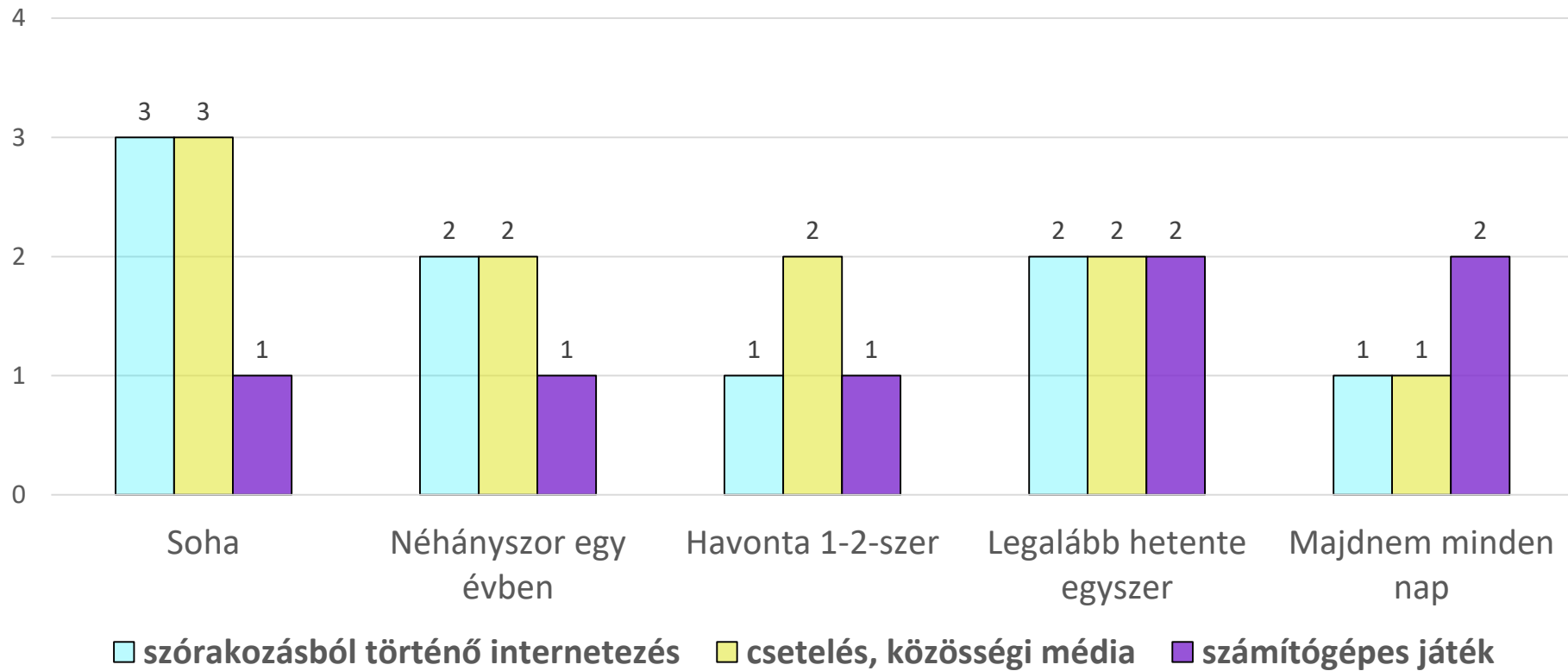


Mediánértékek



Eredmények II.

A mentálisan terhelt helyzetektől való mentesség és a képernyőhasználat összefüggései



Mediánértékek



Eredmények III.

LELKI ÁLLAPOT		Ön- becsülés	Mentálisan terhelte helyzetektől való mentesség
Internet	havonta 1-2-szer	2,22	0,49
	legalább hetente	3,26	
	majdnem mindennap	2,46	0,50
Cset, közösségi média	néhányszor egy évben		0,43
	havonta 1-2-szer		0,54
	majdnem mindennap		0,50
Számítógépes játék	majdnem mindennap	0,72	
Nem: nő		0,32	0,39
Életkor		0,96	0,96
Nevelési stílusok	Szülői szabadság	0,82	0,82
	Szülői támogatás	2,37	2,50
Baráti támogatás		1,27	1,33

Összegzés

- Medián-próba:
 - Önbecsülés – magasabb képernyőhasználati idő
 - Mentálisan terhelt helyzetektől való mentesség
 - Számítógép
- Logisztikus regressziós modell
 - lányok és az idősebbek alacsonyabb jólléte
 - szülői és baráti támogatás pozitívan függ össze a jólléttel
 - szülői kontroll hiánya negatívan függ össze a jólléttel

- szülői hatás mérése: támogató vs. kontrolláló szülők összevetése





Köszönjük a figyelmet!

nora.bencsik@uni-corvinus.hu
anna.gelencser@uni-corvinus.hu
miklos.hajdu@uni-corvinus.hu
kitti.kutrovatz@uni-corvinus.hu

www.devianciakutatas.hu